

# Vaardigheid: Luisteren

## Niveau: A2

### Beheersingsniveau:

Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld zeer eenvoudige informatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten uit korte, duidelijke eenvoudige berichten en aankondigingen halen.

### Tekstkenmerken receptief

#### ▪ woordenschat en zinsbouw

Het taalgebruik is eenvoudig. De woorden zijn hoogfrequent, bekend uit de eigen taal of behoren tot internationaal vocabulaire. De zinnen zijn vaak gescheiden door pauzes.

#### ▪ tempo en articulatie

De spreker spreekt langzaam en in duidelijk gearticuleerde standaardtaal.

#### ▪ tekstlengte

Teksten zijn kort en eenvoudig.

#### ▪ luisterstrategieën

Kan van korte teksten over vertrouwde en bekende onderwerpen op basis van voorkennis voorspellen waar de tekst waarschijnlijk over gaat en op basis van een idee over de betekenis van het geheel de waarschijnlijke betekenis van onbekende woorden uit de context afleiden.

### Subvaardigheden

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen
2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen
3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek (nog geen omschrijving voor dit niveau)
4. Luisteren naar mededelingen en instructies
5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

## 'Can do'-descriptoren en voorbeelden

### 1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen

**LUA2-1a. Kan begrijpen wat rechtstreeks tot hem of haar wordt gezegd in eenvoudige alledaagse conversatie.**

Bijvoorbeeld:

- een uitnodiging voor een feestje, uitstapje e.d. (DL)
- de voorkeur of afkeer met betrekking tot sport, muziek, schoolvakken (DL)
- een voorstel gezamenlijk iets te ondernemen (zwemmen, eten, muziektoptraden) (DL)
- een reactie in antwoord op een verzoek om een inlichting (DL, OPL, PU)
- een compliment voor de wijze waarop jij je in de vreemde taal weet te uiten (DL, WE)

**LUA2-1b. Kan genoeg begrijpen om eenvoudige routinegesprekken te voeren zonder bovenmatige inspanning (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- een gesprek over wat iemand in het weekend heeft gedaan (DL)
- een gesprek over hoe het met iemand gaat (DL)
- een gesprek over het weer (DL)
- een gesprek over wat iemand de volgende dag/week gaat doen (DL)
- een gesprek over eenvoudige, dagelijkse gewoontes (DL)
- vragen over familie, gezinssamenstelling, huis, woonplaats, land (DL)
- een gesprek over eten en drinken (DL)

**LUA2-1c. Kan over het algemeen heldere, tot hem of haar gerichte gesproken standaardtaal begrijpen over vertrouwde zaken, mits hij of zij af en toe om herhaling of herformulering kan vragen (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- een gesprek over sport, kleding, vrijetijdsbesteding (DL)
- een gesprek over vrienden, school, zakgeld, bijbaantje (DL)
- een gesprek over uitgaan, films, muziek, media (DL)

### 2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen

**LUA2-2a. Kan over het algemeen het onderwerp herkennen van de discussie rondom hem of haar.**

Bijvoorbeeld:

- een gesprek over een uitstapje tussen familieleden in een gastgezin (DL)
- een gesprek over wat er die dag gedaan moet worden tussen docent en leerlingen (OPL)
- een gesprek tijdens een uitwisseling met een buitenlandse partnerschool (OPL)
- een gesprek over daginvulling (DL, OPL)
- een gesprek op straat, in een winkel, café, trein, station over het weer (DL)

**LUA2-2b. Kan over het algemeen veranderingen van onderwerp volgen in formele discussies die betrekking hebben op zijn of haar vakgebied (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- als toehoorder bij een bijeenkomst van de leerlingenraad tijdens een uitwisseling met een partnerschool (OPL)
- als toehoorder bij een werkgroep of seminar (OPL, WE)

<b>4. Luisteren naar mededelingen en instructies</b>
--

**LUA2-4a. Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- waar en wanneer elkaar te ontmoeten voor bezoek aan bioscoop (DL)
- data voor het inleveren van (huis)werk (OPL, WE)
- de belangrijkste veiligheidsvoorschriften bij een bezoek van buitenlandse gasten aan een bedrijf of school (OPL, WE)
- waar en wanneer je kunt inschrijven voor een cursus in het buitenland (OPL)
- de bekendmaking van een groepsindeling tijdens een uitwisseling (OPL)
- vragen bij een hotelbalie of campingreceptie (DL)
- een standaardbestelling in een café of restaurant (WE)
- alle tijden (DL, PU)

**LUA2-4b. Kan een korte uitleg begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- waar je treinkaartjes kunt kopen (PU)
- waar een volgende activiteit op een campusterrein begint en hoe je daar komt (DL)
- een korte routebeschrijving (DL, PU)
- aanwijzingen van verkeerspolitie over omrijden bij een wegstremming (PU)
- instructies van een docent of leidinggevende over het uitvoeren van een oefening of opdracht (OPL, WE)
- instructies van een arts over het innemen van medicijnen, het afmaken van een kuur (PU)
- waar de kantine is en wanneer die open is (OPL, WE)
- waar bepaalde dingen liggen of waar een persoon zich bevindt in een huis / een gebouw (DL)
- waar je kampeerplaats/hotelkamer zich bevindt (DL)

**LUA2-4c. Kan aanwijzingen begrijpen over de werking van vertrouwde apparaten, mits het apparaat voorhanden is.**

Bijvoorbeeld:

- hoe je een fotokopie maakt (DL)
- hoe de frisdrankautomaat werkt (DL)
- hoe een smartphone, laptop of tablet werkt (DL)

## 5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

**LUA2-5a. Kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.**

Bijvoorbeeld:

- het weerbericht op de radio: kan ik morgen naar het strand? (DL)
- sportuitslagen op de radio, over een bekende sport en met betrekking tot een bekende club of sporter: heeft mijn favoriet gewonnen? (DL)
- een bericht op de radio over een file op een autoweg: hoe moet ik omrijden? (DL)
- een kort en duidelijk omroepbericht op het station dat de trein naar X vandaag vertrekt van spoor Y (DL)
- bericht van een bedrijf of instelling op een antwoordapparaat over hun openingstijden (PU, WE)
- reclameberichten in winkels (“nu in de aanbieding ...”) (DL, PU)
- de onderwerpen van een nieuwsuitzending (DL)
- aanwijzingen van een telefonische computer om bij een bepaalde afdeling terecht te komen (PU, WE)
- bericht van een buitenlandse logee op voicemail of whatsapp: ik kom een half uurtje later (DL)

**LUA2-5b. Kan zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud in een feitelijk nieuwsbericht op televisie.**

Bijvoorbeeld:

- nieuwsberichten over bekende personen en plaatsen (DL)
- sportuitzendingen (DL)
- nieuwsberichten over mondiale onderwerpen als klimaatverandering en terrorisme (DL)

**LUA2-5c. Kan het belangrijkste punt herkennen van nieuwsberichten op televisie waarin verslag wordt gedaan van gebeurtenissen, ongelukken en dergelijke en waarin het beeld het commentaar ondersteunt (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- een bericht over een ramp: aardbeving, grote brand, neerstorten vliegtuig (DL)
- een bericht over het huwelijk van bekende personen (DL)
- een item over transfers in het voetbal (DL)
- verslag van een terroristische aanslag (DL)