

Vaardigheid: Luisteren

Niveau: C1

Beheersingsniveau:

Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.

Tekstkenmerken receptief

▪ woordenschat en zinsbouw

Woordgebruik en zinsbouw zijn complex. Idiomatiche uitdrukkingen en impliciete betekenissen worden begrepen.

▪ tempo en articulatie

De spreker spreekt normaal tot snel en hoeft niet duidelijk te articuleren. Afwijkingen van standaardtaal vormen over het algemeen geen probleem, mits er tijd is om te wennen aan wat niet vertrouwd is.

▪ tekstlengte

Tekstlengte doet er niet meer toe.

▪ luisterstrategieën

Kan een variëteit aan strategieën gebruiken om tot tekstbegrip te komen, inclusief letten op hoofdpunten en begrip checken met gebruik van contextuele aanwijzingen.

Is vaardig in het gebruik van contextuele, grammaticale en lexicale aanwijzingen om daaruit houdingen, stemmingen en intenties af te leiden en te anticiperen op het vervolg.

Subvaardigheden

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen
2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen
3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek
4. Luisteren naar mededelingen en instructies
5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

Om de C-niveaus te concretiseren is het nog meer dan bij A1 t/m B2 noodzakelijk om de kenmerken van het niveau naast de voorbeelden te leggen. Sommige voorbeelden zijn in principe ook op lagere beheersingsniveaus denkbaar. Het is vooral de complexiteit van het taalgebruik die de C-niveaus kenmerkt.

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen

LUC1-1a. Kan tot in de details gesproken woord begrijpen over abstracte en complexe onderwerpen van gespecialiseerde aard buiten het eigen vakgebied, al moet hij of zij misschien af en toe een detail laten bevestigen, vooral wanneer sprake is van regionaal getint taalgebruik.

Bijvoorbeeld:

- een uitvoerig verslag van de open dag op een buitenlandse universiteit die een vriend heeft bezocht (OPL)
- een grap met een ingewikkelde clou of met toespelingen (DL)
- een radio-interview met een Nobelprijswinnaar (DL)
- de uitleg van een arts over een medische behandeling die hij of zij ondergaan heeft (DL)
- een situatie waarin formeel toegelicht wordt waarom iemands verzoek voor een stageplaats is afgewezen (WE)

2. Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen

LUC1-2a. Kan met gemak complexe interacties tussen derden volgen, in een groepsdiscussie of debat, zelfs over abstracte, complexe en niet-vertrouwde onderwerpen.

Bijvoorbeeld:

- een discussie van experts over het verbeteren van werkgelegenheid voor jongeren (DL, OPL)
- een gesprek over de komende verkiezingen op de radio of televisie (DL)
- een gesprek over strategisch beleid tijdens een bijeenkomst van de ondernemingsraad of studentenraad (OPL, WE)

3. Luisteren als lid van het aanwezige publiek

LUC1-3a. Kan de meeste voordrachten, discussies en debatten betrekkelijk gemakkelijk volgen.

Bijvoorbeeld:

- een rondetafelgesprek over de opvang van bootvluchtelingen (DL)
- de voordracht van een onderzoeker tijdens een congres (OPL, WE)
- een presentatie over ontwikkelingen op het gebied van computergebruik binnen het onderwijs (OPL)
- een voordracht van een buitenlandse schrijver over zijn/haar laatste boek (OPL)
- een betoog van een gastdocent over een abstract onderwerp buiten het eigen vakgebied (OPL)
- een vaktechnische presentatie waarin de voor- en nadelen van een nieuw product worden beschreven (OPL, WE)

LUC1-3b. Kan een toneelstuk volgen.

Bijvoorbeeld:

- de houdingen van en verhoudingen tussen personen, ook als die niet expliciet vermeld worden (DL)
- de handeling(en), ook als die niet precies chronologisch zijn en/of op dezelfde plek plaatsvinden (DL)

4. Luisteren naar mededelingen en instructies

LUC1-4a. Kan specifieke informatie halen uit openbare mededelingen van slechte kwaliteit waarbij het geluid vervormd is.

Bijvoorbeeld:

- een mededeling in de trein over plotselinge en onverwachte oorzaken voor vertragingen en consequenties voor reisvervolg (PU)
- mededelingen hoe het stadion te verlaten na een voetbalwedstrijd (PU)
- de aankondiging van een brandoefening die via een slecht geluidssysteem van bedrijf of school wordt omgeroepen (OPL)
- onvoorspelbare mededelingen tijdens een sportwedstrijd in een stadion (PU)
- verkeersinformatie over omleidingsroutes en extra files, rij- en weersomstandigheden op de autoradio (WE, PU)
- de opgenomen uitleg via een luidspreker van een boot tijdens een watertour (DL)

LUC1-4b. Kan complexe technische informatie begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- de beschrijving van een nieuwe procedure voor het toedienen van medicatie aan patiënten (WE)
- de technische specificaties bij het doorbellen van een offerte voor een product of dienst (WE)
- de uitleg van een monteur over de installatie van een nieuwe tv of computer inclusief het gebruik van digitale diensten (DL)
- de instructies voor een ingewikkeld nieuw proces, zoals het afstellen van een machine of het uitvoeren van een proef (WE, OPL)

5. Kijken en luisteren naar audiovisuele media

LUC1-5a. Kan een breed scala van opgenomen en uitgezonden audiovisueel materiaal verstaan met inbegrip van enig niet-standaardtaalgebruik en fijnere details herkennen zoals impliciete houdingen van en verhoudingen tussen sprekers.

Bijvoorbeeld:

- documentaire over de invloed van schommelende olieprijsen op economische groei (PU)
- politiek debat (PU)

LUC1-5b. Kan films volgen waarin een aanzienlijke hoeveelheid plat taalgebruik en idiomatische uitdrukkingen wordt gebruikt.

Bijvoorbeeld:

- speelfilms met veel slang (DL)