

# Vaardigheid: Lezen

## Niveau: A2

### Beheersingsniveau:

Ik kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.

Tekstkenmerken receptief	Strategieën
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="175 770 815 904">▪ <b>woordgebruik en zinsbouw</b> Hoogfrequente woorden en woorden bekend uit de eigen taal of behorend tot internationaal vocabulaire. Zinnen zijn eenvoudig.</li><li data-bbox="175 943 815 1043">▪ <b>tekstindeling</b> Teksten zijn helder van structuur. De indeling geeft visuele ondersteuning bij het begrijpen van de tekst.</li><li data-bbox="175 1081 815 1144">▪ <b>tekstlengte</b> Korte teksten.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 770 1414 972">▪ <b>leesstrategieën</b> Kan zijn of haar begrip van de algemene betekenis van korte teksten over alledaagse onderwerpen van concrete aard gebruiken om de vermoedelijke betekenis van onbekende woorden af te leiden uit de context.  Kan gebruikmaken van tweetalige (online) woordenboeken om woordbegrip te controleren, indien toegestaan.</li></ul>

### Subvaardigheden

1. Correspondentie lezen
2. Oriënterend lezen
3. Lezen om informatie op te doen
4. Instructies lezen

## 'Can do'-descriptoren en voorbeelden

### 1. Correspondentie lezen

#### **LEA2-1a Kan een korte, eenvoudige (standaard)brief of e-mail begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- een mededeling over weer en verblijfplaats tijdens de vakantie (DL)
- een mededeling over welbevinden van correspondentievriend/in (DL)
- een mededeling met informatie over de school van een correspondentievriend/in (DL)
- het maken, bevestigen of verzetten van een afspraak (XX)
- het plaatsen van een bestelling (WE)

#### **LEA2-1b Kan elementaire soorten standaardbrieven, faxen (inlichtingen, bestellingen, bevestigingsbrieven, enzovoort) of een algemene kennisgeving over vertrouwde onderwerpen begrijpen (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- een bevestiging van een vakantieverblijf per e-mail (DL)
- bericht van een officiële instantie over een tijdelijk parkeerverbod dichtbij de camping waar je verblijft (PU)
- in een (stage)bedrijf een brief over het opnemen van verlofdagen (OPL, WE)
- een uitnodiging voor een cursus of vakantiereis (PU, OPL)
- de gegevens van een bestelling of order in een bijlage bij een e-mail (WE)
- een bericht van een officiële instantie/school/instituut of bedrijf waar de leerling is toegelaten (OPL, WE)

### 2. Oriënterend lezen

#### **LEA2-2a Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal.**

Bijvoorbeeld:

- in een toeristische folder een activiteit of bezienswaardigheid uitzoeken voor een dagje uit (DL)
- op een garantiebewijs bij een apparaat opzoeken hoe lang de garantietermijn is (DL)
- in het overzicht van huisregels van een hostel opzoeken hoe laat het stil moet zijn (OPL, WE)
- online voorbeelden van het gebruik van een woord of uitdrukking opzoeken (OPL)
- de goede betekenis van een woord opzoeken in een eenvoudig woordenboek (OPL)

#### **LEA2-2b Kan eenvoudige advertenties met weinig afkortingen begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- voor een voorstelling, evenement, excursie (DL)
- voor (tweedehands) sportartikelen, kleding, elektronica, meubels, keukenspullen (DL)
- personeelsadvertenties voor een (vakantie)baan of stageplek (OPL, WE)

### **LEA2-2c Kan in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie vinden en begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- via een zoekmachine zoals Google een duikschool of scooterverhuurbedrijf (DL)
- een taal cursus in een brochure of op een website (OPL)
- gerechten op een eenvoudige menukaart (DL)
- de benodigde bus/tram/metro- of treinverbinding in het busboekje, een (elektronisch) informatiebord of op een app (DL)
- een programma in een tv-gids, of een film in een (online) weekagenda of een download-programma (DL, PU)
- opdrachtbonnen of bestelformulieren in verband met een bestelling (WE)

### **LEA2-2d Kan veelvoorkomende borden en mededelingen begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- aanwijzingen op een strand als: zwemmen toegestaan als de groene vlag gehesen is (PU)
- routeaanwijzingen bij een verkeersomleiding (PU)
- informatieborden op de weg of snelweg (PU)
- informatieborden in een VVV-kantoor, bank, museum, toeristische attracties (PU)
- informatieborden op een station of luchthaven (PU)
- waarschuwingsborden op een bouwplaats als: niet betreden, melden bij de uitvoerder (PU, WE)

## **3. Lezen om informatie op te doen**

### **LEA2-3a Kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten.**

Bijvoorbeeld:

- etiketten van levensmiddelen of medicijnen (DL)
- vacature voor een vakantiebaantje of stage (DL, OPL)
- een berichtje op een prikbord waarin iemand iets vraagt of aankondigt (DL)
- een website met activiteiten op de camping of in de buurt van het hotel (DL)

### **LEA2-3b Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website.**

Bijvoorbeeld:

- over een hobby of vrije tijdsbesteding (DL)
- over mode en lichaamsverzorging (DL)
- over (huis)dieren (DL)
- een interview met leden van een bekende band in een jongerentijdschrift (DL)
- een aan het taalniveau van de leerder aangepast kort verhaal ('*graded reader*') (OPL)
- korte artikeltjes over actuele onderwerpen, zoals sport, dorpsfeesten, politieberichten, in een plaatselijke krant (DL)

### **LEA2-3c Kan korte, beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- een persoonlijk profiel op sociale media, bv. Facebook (DL, OPL)
- een programma voor een excursie of zomercursus (DL, WE, OPL)
- een kort verslag van een bijeenkomst of gebeurtenis (XX)

#### **LEA2-3d Kan door meelesen eenvoudig audiovisueel materiaal begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- beknopte teksten op dia's van een PowerPointpresentatie over een vertrouwd onderwerp, zoals een spreekbeurt over een huisdier (OPL)
- nieuwsberichten van online kinderzenders waarbij tekst en audio tegelijk aangeboden worden (DL)

<b>4. Instructies lezen</b>
-----------------------------

#### **LEA2-4a Kan eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen.**

Bijvoorbeeld:

- bereidingswijze op verpakkingen van voedingsmiddelen (DL)
- verkorte instructie voor een nieuwe mobiele telefoon (DL)
- instructies op apparaten als telefooncel, geldautomaat, automaat voor bus- en treinkaartjes (PU)
- gebruiksaanwijzing op een brandblusser (PU)
- kaart op hotelkamer: wat te doen in geval van brand in een hotel (PU)
- instructies in een lift: wat te doen in geval van nood (PU)
- instructies bij het kopen van online tickets, bijvoorbeeld evenementen, musea, popconcerten (PU)
- instructies bij het kopen van online vliegtickets en het online inchecken (PU)
- recepten voor het bakken van een taart/cake (DL)
- instructies in een taalmethode (OPL)

#### **LEA2-4b Kan regels en bepalingen begrijpen, wanneer deze in eenvoudige taal zijn gesteld (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- veiligheidsvoorschriften in een vliegtuig (PU)
- foutmeldingen in computer- en e-mailprogramma's (XX)
- instructies met betrekking tot veiligheid op de werkplek (WE, OPL)
- regels in een museum (PU)
- voorschriften in openbare gebouwen bij toiletten of over aansprakelijkheid bij een garderobe (PU)