

Vaardigheid: Lezen

Niveau: B1

Beheersingsniveau:

Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.

Tekstkenmerken receptief	Strategieën
<ul style="list-style-type: none">▪ woordgebruik en zinsbouw Eenvoudig en alledaags.▪ tekstindeling Teksten zijn goed gestructureerd.▪ tekstlengte Teksten kunnen langer zijn.	<ul style="list-style-type: none">▪ leesstrategieën Kan de betekenis van zo nu en dan voorkomende onbekende woorden afleiden uit de context en de betekenis van zinnen herleiden, op voorwaarde dat het besproken onderwerp bekend is. ▪ Digitale technologie Kan digitale technologie zoals internet en zoekmachines gebruiken om woord- en zinsbegrip te controleren, indien toegestaan.

Subvaardigheden

1. Correspondentie lezen
2. Oriënterend lezen
3. Lezen om informatie op te doen
4. Instructies lezen

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Correspondentie lezen

LEB1-1a Kan persoonlijke brieven, e-mails en vormen van sociale media voldoende begrijpen om met iemand te kunnen corresponderen.

Bijvoorbeeld:

- beschrijving van een feest (DL)
- informatie over een vriendje of vriendinnetje (DL)
- informatie over een hobby (DL, PU)
- mening van de correspondentiepartner over school of opleiding (DL, OPL)
- beschrijving van een bijbaantje van de correspondentiepartner (DL, OPL)
- beschrijving van gevoelens of wensen (DL)
- verslag van gebeurtenissen (DL)
- verzoek om mee te doen aan een e-mail-actie ten bate van een maatschappelijk belang (DL)

LEB1-1b Kan een eenvoudige formele brief of e-mail voldoende begrijpen om adequaat te kunnen reageren.

Bijvoorbeeld:

- een bevestigingsbrief begrijpen van een bedrijf voor een buitenlandse stage (OPL)
- juistheid van gemaakte afspraken controleren in een bevestigingsbrief of e-mail, zoals bij het huren van een appartement, een schooluitwisseling, een bedrijfsbezoek (PU, OPL, WE)
- bij een klacht inschatten wat er aan de hand is en wat er gedaan moet worden (WE)
- vaststellen of de introductiebrief van een potentiële partnerschool of nieuwe firma interessant genoeg is om contact op te nemen (OPL, WE)
- bij deelname aan een internationaal project: werkstuk aanpassen op basis van opmerkingen van buitenlandse partner (OPL)
- een bevestiging van de uitwisselingsschool dat de tijdelijke vervoerskaart klaar ligt (OPL)
- een verzoek om informatie begrijpen om vervolgens de juiste gegevens te kunnen verzamelen (WE)

2. Oriënterend lezen

LEB1-2a Kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten op internet of in andere media.

Bijvoorbeeld:

- folder over de voorzieningen van een camping of een hotel (DL)
- brochure van een pretpark (DL)
- informatiefolder over een reis of studie in het buitenland (DL, OPL)
- huurcontract voor kamer in studentenflat (DL)
- overzicht regels voor tijdelijke werkvergunning (WE)
- voorwaarden bij het huren van een scooter, bromfiets, auto (PU)
- toelichting bij een boete (PU)
- overzicht arbeidsvoorwaarden van (stage)bedrijf als: vakantie, opzegtermijn, onkostenvergoeding (WE, OPL)
- standaardoffertes (WE)

LEB1-2b Kan in langere teksten op internet of in andere media informatie zoeken over thema's binnen het eigen interessegebied (B1+).

Bijvoorbeeld:

- in een aantal websites informatie zoeken voor een werkstuk (OPL)
- in een tijdschrift informatie zoeken over een nieuw computerspel, over gezonde leefstijl voor sporters, relaties (DL)
- aan de hand van websites van bedrijven een stageplek of baan zoeken (OPL, WE)
- in een regionale krant recensies zoeken over culturele activiteiten (DL)

3. Lezen om informatie op te doen
--

LEB1-3a Kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen.

Bijvoorbeeld:

- eenvoudig voorlichtingsmateriaal van overheden of onderwijsinstellingen (PU, OPL)
- het 'wie-wat-waar' in krantenartikelen over een overval, een ongeluk, een rel (DL)
- informatie over producten, materialen, apparaten uit technische rapporten op het eigen vakterrein (OPL, WE)
- verklarende tekst bij tabellen, grafieken, schema's (OPL, WE)
- biografische informatie over een kunstenaar, schrijver, sportman/vrouw in een tijdschrift of op een website (DL, OPL)
- verslag van een werkbespreking of projectgroepvergadering (OPL, WE)
- nieuws op teletekst (DL)
- achtergrondinformatie uitgereikt bij een presentatie of op een vakbeurs (WE)

LEB1-3b Kan eenvoudige jeugdliteratuur lezen.

Bijvoorbeeld:

- een jeugdroman (DL, OPL)
- een niet al te moeilijk geschreven kort verhaal over een aansprekend onderwerp (DL, OPL)
- een eenvoudig gedicht (DL, OPL)
- een songtekst (DL, OPL)

LEB1-3c Kan door meelesen alledaags audiovisueel materiaal begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- de ondertiteling van een eenvoudige film, soap of tv-programma (DL, PU)
- de ondertiteling van het nieuws (DL)
- beknopte teksten op dia's van een PowerPointpresentatie over een alledaags onderwerp, zoals een vakantiebestemming (OPL)
- de teksten van liedjes (karaoke) (DL)

LEB1-3d Kan hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet (B1+).

Bijvoorbeeld:

- artikel in een populaire en/of regionale krant over actualiteit, hobby of sport (DL)
- artikel in een muziekblad over de opkomst van een nieuwe popgroep (DL)
- artikelen over onderwerpen op het eigen interesterrein in populairwetenschappelijke tijdschriften voor de jeugd (DL, OPL)
- artikel in een jongerentijdschrift over veilig vrijen (DL, OPL)
- websites over reizen of studie in het buitenland (DL, OPL)

4. Instructies lezen

LEB1-4a Kan helder geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- recept voor het maken van een regionaal gerecht (DL)
- handleiding bij een mobiele telefoon (DL)
- instructies bij een computerspelletje of een gezelschapsspel (DL)
- helpfunctie in een tekstverwerkingsprogramma (XX)
- instructie bij een kopieerapparaat, een printer, een beamer (XX)
- een eenvoudig geschreven bijsluiter bij medicijnen (DL)
- een handleiding voor het oplossen van een storing bij een bekend apparaat (WE)
- instructies voor het invullen van een schadeformulier bij een aanrijding (PU)