

Vaardigheid: Lezen

Niveau: C1

Beheersingsniveau:

Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.

Tekstkenmerken receptief	Strategieën
<ul style="list-style-type: none">▪ woordgebruik en zinsbouw Laagfrequent en specialistisch woordgebruik komt voor. Lange samengestelde zinnen.▪ tekstindeling Complexe teksten. Ingewikkelde instructieteksten.▪ tekstlengte Speelt geen rol meer.	<ul style="list-style-type: none">▪ leesstrategieën Is vaardig in het gebruik van contextuele, grammaticale en lexicale aanwijzingen om daaruit houdingen, stemmingen en intenties af te leiden en te anticiperen op het vervolg.

Subvaardigheden

1. **Correspondentie lezen**
2. **Oriënterend lezen** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
3. **Lezen om informatie op te doen**
4. **Instructies lezen**

Om de C-niveaus te concretiseren is het nog meer dan bij A1 t/m B2 noodzakelijk om de tekstkenmerken van het niveau naast de voorbeelden te leggen. Sommige voorbeelden zijn in principe ook op lagere beheersingsniveaus denkbaar. Het is vooral de complexiteit van het taalgebruik die de C-niveaus kenmerkt.

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Correspondentie lezen

LEC1-1a Kan alle correspondentie begrijpen, een enkele keer met behulp van een woordenboek.

Bijvoorbeeld:

- een recensie in een wetenschappelijk tijdschrift (OPL, DL)
- een brief van een buitenlandse notaris over een erfenis (DL)
- een dagvaarding (DL)
- een roman in briefvorm (DL, OPL)
- een toelichting op toelatingscriteria en aanmeldingsprocedures voor studie in het buitenland (OPL)
- ingezonden reacties op online artikelen in kwaliteitskranten of vaktijdschriften met maatschappelijke relevantie (DL, OPL)

3. Lezen om informatie op te doen

LEC1-3a Kan op detailniveau een breed scala van lange, complexe teksten begrijpen, die veel worden aangetroffen in het sociale, professionele of academische leven, en fijnere details herkennen zoals houdingen en uitgesproken of impliciete meningen, mits moeilijke passages herlezen kunnen worden.

Bijvoorbeeld:

- vak- en wetenschappelijke literatuur op het eigen vakterrein (OPL, WE)
- vakliteratuur buiten het eigen vak- of interessegebied (DL, OPL, WE)
- artikelen in wetenschappelijke bijlagen van kranten of tijdschriften (DL)

LEC1-3b Kan met gemak literaire en non-fictie teksten lezen.

Bijvoorbeeld:

- hedendaagse en oudere romans (DL)
- beschrijvende en verhalende teksten over een breed scala aan onderwerpen (DL)

4. Instructies lezen

LEC1-4a Kan lange, complexe aanwijzingen bij een nieuwe machine of procedure op detailniveau begrijpen, ongeacht of de aanwijzingen betrekking hebben op zijn of haar eigen vakgebied, mits hij of zij moeilijke passages kan herlezen.

Bijvoorbeeld:

- over de spelregels van een nieuw, complex computerspel (DL)
- over de uitvoering van proeven, ook in een nieuw vakgebied (OPL, WE)
- over de verwerking van onderzoeksgegevens in een dataverwerkingsprogramma in de computer (OPL, WE)
- over de installatie en het onderhoud van nieuwe machines (WE)