

Vaardigheid: Gesprekken voeren

Niveau: C1

Beheersingsniveau:

Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden.

Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.

Tekstkenmerken receptief	Tekstkenmerken productief
<ul style="list-style-type: none">▪ woordenschat Het taalgebruik is complex en kan soms afwijken van de standaardtaal. Idiomatische uitdrukkingen en impliciete betekenissen.▪ tempo en articulatie Spreektempo is normaal tot snel, de spreker hoeft niet duidelijk te articuleren.▪ hulp Soms moeten sommige details bevestigd worden, vooral als het accent onbekend is.	<ul style="list-style-type: none">▪ bereik van de woordenschat Heeft een goede beheersing van een breed taalrepertoire, waardoor hiaten in de woordenschat gemakkelijk kunnen worden gedicht met omschrijvingen; er is in geringe mate sprake van vermijdingsstrategieën en van zichtbaar zoeken naar uitdrukkingen. Heeft een goede beheersing van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal.▪ beheersing van de woordenschat Maakt nog wel incidentele kleine vergissingen, maar geen echte fouten in woordkeuze.▪ grammaticale correctheid Handhaaft consequent een hoge mate van grammaticale correctheid; fouten zijn zeldzaam en moeilijk aan te wijzen, en als die er zijn worden ze over het algemeen door de persoon zelf meteen verbeterd.▪ vloeiendheid Kan zich vrijwel moeiteloos vloeiend en spontaan uitdrukken. Slechts een begripsmatig moeilijk onderwerp kan een natuurlijke, vloeiende taalstroom hinderen.▪ samenhang Kan duidelijke, vloeiende, goed gestructureerde gesproken taal voortbrengen, die getuigt van een goede beheersing van ordeningspatronen, verbindingswoorden en cohesie bevorderende elementen.▪ uitspraak Kan de intonatie variëren en de juiste nadruk in zinnen leggen om ook fijnere betekenisnuances uit te drukken.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner(s) Kan een breed scala van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal herkennen en heeft daarbij oog voor registerveranderingen; heeft echter zo nu en dan behoefte aan bevestiging van details, vooral als het accent niet vertrouwd is. Kan taal flexibel en doeltreffend gebruiken voor sociale doeleinden met inbegrip van emotioneel, dubbelzinnig en humoristisch taalgebruik. ▪ interactie Kan een toepasselijke uitdrukking kiezen uit een paraat scala van gespreksfuncties om opmerkingen in te leiden en de aandacht van de toehoorders te trekken of te behouden, en om zijn of haar eigen bijdragen bekwaam in verband te brengen met die van andere sprekers. ▪ interactiestrategieën Kan zich bij een moeilijkheid hernemen en herformuleren wat hij of zij wil zeggen zonder de stroom van gesproken woord volledig te onderbreken. Kan eigen bijdragen vaardig in verband brengen met die van andere sprekers.
--	---

Subvaardigheden

1. **Informeel gesprekken**
2. **Formele discussies en bijeenkomsten**
3. **Doelgerichte samenwerking** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
4. **Zaken regelen** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
5. **Informatie uitwisselen**

Om de C-niveaus te concretiseren is het - nog meer dan bij de lagere niveaus – nodig om de kenmerken van het niveau naast het voorbeeld te leggen. Sommige voorbeelden zijn ook op lagere niveaus uitvoerbaar. Het is de complexiteit van het taalgebruik die de C-niveaus kenmerkt.

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Informele gesprekken

GSC1-1a. Kan taal flexibel en doeltreffend gebruiken voor sociale doeleinden, inclusief emotioneel, dubbelzinnig en humoristisch taalgebruik.

Bijvoorbeeld:

- deelnemen aan de conversatie bij informele gelegenheden, ook in een lawaaige omgeving (DL)
- op humoristische wijze praten over politici, kennissen of jezelf (DL)
- grapjes maken om een gesprek een minder serieuze wending te geven (DL)
- een anekdote of een grappig verhaal vertellen (DL)

GSC1-1b. Kan in een groepsdiscussie met gemak complexe interacties tussen derden volgen en daaraan bijdragen, zelfs als het gaat om abstracte, complexe en niet-vertrouwde onderwerpen.

Bijvoorbeeld:

- met vrienden, praten over liefde, geluk en verdriet in het leven (DL)
- discussiëren over wel/niet interveniëren in oorlogsgebieden (XX)
- naar aanleiding van de laatste nieuwsberichten in de pers, eigen standpunten uitwisselen over het politiek beleid in een bepaald land (XX)

2. Formele discussies en bijeenkomsten

GSC1-2a. Kan gemakkelijk deelnemen aan het debat, ook als het gaat om abstracte, ingewikkelde en niet vertrouwde onderwerpen.

Bijvoorbeeld:

- aan een scholierendebat deelnemen over het verplicht huisvesten van immigranten in verschillende wijken (OPL)
- aan een discussie bijdragen over het wel of niet invoeren van een extra-belasting op ongezonde levensmiddelen (PU, OPL)
- aan een rondetafelgesprek deelnemen over culturele stereotypen (PU, OPL)
- aan een discussie deelnemen over subsidiering van een project met potentiële subsidiegevers (OPL, WE)
- aan een debat deelnemen over het ontwikkelen van een gezamenlijke dienst of product met buitenlandse partners (WE)

GSC1-2b. Kan een formeel standpunt overtuigend beargumenteren, daarbij ingaan op vragen en opmerkingen, en complexe tegenargumenten vloeiend, spontaan en adequaat beantwoorden.

Bijvoorbeeld:

- in een scholierendebat, je standpunt over het verplicht stellen van orgaandonatie toelichten en verdedigen (OPL)
- met voor- of tegenargumenten reageren tijdens een discussie over het afschaffen van het koningshuis (XX)
- tijdens een debat, je argumenten toelichten voor het verlenen van een gratis OV-kaart aan scholieren (XX)
- als vertegenwoordiger van een (jongeren)organisatie, de afwijzing van een sollicitant beargumenteren (OPL, WE)
- bij een internationale opleiding, de invoering van het nieuwe studiepuntensysteem toelichten en op kritische opmerkingen ingaan (WE)

5. Informatie uitwisselen

GSC1-5a. Kan volwaardig aan een vraaggesprek deelnemen als vragensteller of ondervraagde, het punt van discussie vloeiend uitwerken zonder ondersteuning, en opmerkingen tussendoor goed afhandelen.

Bijvoorbeeld:

- interviewvragen beantwoorden over hoe verschillende goederen te recyclen (XX)
- aan een vraaggesprek deelnemen over de nieuwe vaardigheden die in de toekomst nodig zullen zijn (XX)
- een buitenlandse persoonlijkheid over milieukwesties interviewen (XX) jezelf 'verkopen' in een sollicitatiegesprek voor een baan in het buitenland, bijvoorbeeld tijdens een tussenjaar (WE)