

Vaardigheid: Gesprekken voeren

Niveau: C2

Beheersingsniveau:

Ik kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie dan ook en ben zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenisnuances precies weergeven. Als ik een probleem tegenkom, kan ik mezelf hernemen en mijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.

| Tekstkenmerken receptief | Tekstkenmerken productief |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ woordenschat Ook regionaal taalgebruik en niet-vertrouwde terminologie worden over het algemeen verstaan. Idiomatische uitdrukkingen en onduidelijk gestructureerde zinnen zonder expliciete signaalwoorden worden moeiteloos begrepen.▪ tempo en articulatie Enige vorm van gesproken taal, voortgebracht met de snelheid van de moedertaalspreker en zelfs met een afwijkend of regionaal accent, kan moeiteloos worden verstaan.▪ hulp Soms even tijd nodig om aan een regionaal of afwijkend accent te wennen. | <ul style="list-style-type: none">▪ bereik van de woordenschat Heeft een goede beheersing van een heel breed lexicaal repertoire met inbegrip van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal; toont zich bewust van betekenisconnotaties.▪ beheersing van de woordenschat Toont consequent correct en gepast woordgebruik. Toont grote flexibiliteit bij het herformuleren van ideeën in uiteenlopende linguïstische vormen om fijne betekenisnuances precies weer te geven, nadruk te leggen, onderscheid te maken en dubbelzinnigheid te vermijden.▪ grammaticale correctheid Past de grammatica consequent correct toe bij complexe taal, ook wanneer de aandacht op iets anders is gericht (bijvoorbeeld op vooruitdenken of het volgen van de reacties van anderen).▪ vloeiendheid Kan zich langere tijd uitdrukken met een natuurlijke, moeiteloze taalstroom zonder aarzelingen. Pauzeert alleen om na te denken over precies de juiste woorden om zijn of haar gedachten uit te drukken of om geschikte voorbeelden of verklaringen te vinden.▪ samenhang Kan samenhangende tekst produceren en daarbij volledig en gepast gebruik maken van uiteenlopende ordeningspatronen en een breed scala van cohesie bevorderende elementen.▪ uitspraak <i>Geen omschrijving meer voor dit niveau.</i> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner(s) Toont zich volledig bewust van de sociolinguïstische en sociaal-culturele implicaties van de taal die wordt gebruikt door moedertaalsprekers en kan dienovereenkomstig reageren. Kan doeltreffend bemiddelen tussen sprekers van de doeltaal en van die van zijn of haar oorspronkelijke gemeenschap, rekening houdend met sociaal-culturele en sociolinguïstische verschillen. ▪ interactie Kan gemakkelijk en vaardig communiceren; bemerkt en gebruikt daarbij non-verbale hints en verschillen in intonatie schijnbaar moeiteloos. Kan zijn of haar bijdrage invoegen in het gezamenlijke gesprek door op volledig natuurlijke wijze op zijn of haar beurt te praten, te verwijzen, toespelingen te maken, enzovoort. ▪ interactiestrategieën Kan zo soepel een gelijkwaardige term gebruiken in plaats van een woord dat hem of haar ontschoten is, dat het nauwelijks merkbaar is. Kan bij een moeilijkheid zo soepel herformuleren en herstructureren dat de gesprekspartner er nauwelijks erg in heeft. |
|--|---|

Subvaardigheden

1. **Informeel gesprek**
2. **Formele discussies en bijeenkomsten**
3. **Doelgerichte samenwerking** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
4. **Zaken regelen** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
5. **Informatie uitwisselen**

Het C2-niveau kenmerkt zich niet zozeer door een verdere thematische ontwikkeling ten opzichte van C1, als wel vooral door een grotere mate van nauwkeurigheid, gepastheid en moeiteloze omgang met de taal. Dat wil echter niet zeggen dat hiermee competentie op het niveau van moedertaalsprekers wordt bedoeld.

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Informele gesprekken

GSC2-1a. Kan gemakkelijk en adequaat converseren, niet gehinderd door taalbeperkingen bij het leiden van een volledig sociaal en persoonlijk leven.

Bijvoorbeeld:

- aan een discussie over interculturele verschillen deelnemen en een treffend voorbeeld daarvan geven (DL)
- met buitenlandse gasten, tijdens het eten over politieke gebeurtenissen discussiëren en verschillende perspectieven verduidelijken, waaronder je eigen standpunt (DL, OPL)
- zich moeiteloos invoegen tijdens een rondetafelgesprek over een literair thema, reageren op wat door de deelnemers wordt gezegd en de eigen mening aan de hand van voorbeelden illustreren (DL, OPL)
- zich spontaan in een gesprek mengen en de eigen mening op een diplomatieke manier uiten (OPL, WE)

2. Formele discussies en bijeenkomsten

GSC2-2a. Kan zich handhaven in een formele discussie over complexe zaken, en daarbij uitgesproken en overtuigende argumenten geven zonder andere sprekers te benadelen.

Bijvoorbeeld:

- tijdens een seminar rondom een specifiek vakgebied, ingaan op argumenten van een medestudent en verwijzen naar tegenovergestelde standpunten uit de vakliteratuur (OPL)
- tijdens een verblijf in het buitenland, in een conferentie over de gevolgen van recente ontwikkelingen in het eigen vakgebied mee discussiëren (OPL, WE)
- als reactie op een presentatie, een ander standpunt als dat van de presentator inbrengen en flexibel ingaan op tegenargumenten (OPL, WE)
- een paneldiscussie voorzitten tijdens een internationaal jongerenforum (OPL, WE)
- in de onderhandelingen met buitenlandse zakelijke relaties, op hun bezwaren ingaan en eigen argumenten overtuigend naar voren brengen en daarbij eerdere punten uit de discussie meenemen (WE)
- als leraar op een internationale school, tijdens een ouderavond vragen en bezwaren samenvatten en eigen plannen en voornemens op een duidelijke manier uitleggen en motiveren (WE)

5. Informatie uitwisselen

GSC2-5a. Kan zijn of haar aandeel in de dialoog bijzonder goed volhouden, het gesprek structureren en heel vlot en met kennis van zaken converseren als vragensteller of geïnterviewde zonder andere sprekers te benadelen.

Bijvoorbeeld:

- als voorzitter van de studentenvereniging, tijdens een welkomstinterview met een buitenlandse gastspreker vragen zonder aarzelingen stellen en met verve ingaan op de antwoorden (OPL)
- tijdens een radio interview over het thema 'Voedselbeleid en de belangen van de voedselindustrie', overtuigend optreden en op een gepaste manier reageren op tegenargumenten (PU)
- tijdens een sollicitatiegesprek, op een overtuigende manier en met gevarieerd taalgebruik acteren (WE)
- in een interview met een buitenlandse popgroep, spontaan reageren op de grapjes van de artiesten (PU)
- jezelf 'verkopen' in een sollicitatiegesprek voor een baan in het buitenland, bijvoorbeeld tijdens een tussenjaar (WE)
- tijdens een persconferentie, vragen van journalisten flexibel en spontaan beantwoorden en bezwaren wegnemen (WE)