

## LUISTERVAARDIGHEID - B1

<b>Algemeen beheersingsniveau</b>
Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.

<i>Teksten hebben betrekking op vertrouwde onderwerpen uit zijn/haar eigen vakgebied of interessegebied.</i>	
<b>Kwaliteitscriteria</b>	
<b>woordgebruik en zinsbouw</b>	Het taalgebruik is eenvoudig. Binnen het eigen vak en/of interessegebied wordt complexer taalgebruik wel begrepen.
<b>tempo en articulatie</b>	Het spreektempo is normaal. De spreker spreekt duidelijk gearticuleerde standaardtaal.
<b>tekstlengte</b>	Teksten zijn niet al te lang.

### GESPREKKEN TUSSEN MOEDERTAALSPREKERS VERSTAAN

#### Kan de hoofdpunten volgen van gesprekken over een voor hem/haar interessant onderwerp

*Bijvoorbeeld:*    gesprek tussen buitenlandse leeftijdgenoten over popmuziek  
                  gesprek tussen medereizigers in trein of bus over onveiligheid op straat  
                  gesprek tussen collega's over uitgevoerde werkzaamheden tijdens een werkoverleg  
                  .....

#### Kan van discussies over actuele en vertrouwde thema's de hoofdlijnen volgen

*Bijvoorbeeld:*    een discussie met buitenlandse scholieren over het gedogen van soft drugs  
                  een discussie over een eerlijker verdeling van de werkzaamheden tijdens een stage of  
                  vakantiebaantje in het buitenland  
                  .....

### LUISTEREN ALS LID VAN EEN LIVE PUBLIEK

#### Kan een beschrijving begrijpen van iets wat vertrouwd is of wat hem/haar persoonlijk interesseert

*Bijvoorbeeld:*    beschrijving van de nieuwste versie van een apparaat uit het eigen vakgebied tijdens een  
                  presentatie op een beurs  
                  hoofdpunten van een beschrijving van bezienswaardigheden tijdens een excursie  
                  beschrijving van een proef, procedure of onderzoek tijdens een gastles van een buitenlandse  
                  docent  
                  .....

### **Kan algemene zaken en de belangrijkste informatie begrijpen in korte praatjes over vertrouwde onderwerpen**

*Bijvoorbeeld:* een inleiding van de directeur tijdens een bezoek aan een buitenlandse school  
een uiteenzetting van een student over een uitgevoerd project  
een praatje van een activiteitenbegeleidster in een buitenlands hotel of op een camping  
een praatje over veiligheid op de werkvloer tijdens een buitenlandse stage  
een uitleg van een collega over een probleem in de uitvoering van de dagelijkse werkzaamheden  
.....

### **LUISTEREN NAAR AANKONDIGINGEN EN INSTRUCTIES**

#### **Kan eenvoudige, duidelijke informatie begrijpen**

*Bijvoorbeeld:* over het dagprogramma voor een schoolreis  
over hoe cijfers berekend worden  
telefonische reisinformatie  
hoe je van of naar je eigen land geld kunt overmaken  
over de voorbereiding op een toets, examen of werkstuk  
.....

#### **Kan concrete aanwijzingen en opdrachten begrijpen**

*Bijvoorbeeld:* Instructies van een ski- of zeilinstructeur  
bij een buitenlandse excursie: hoe vind je een bezienswaardigheid  
wat te doen als (frisdrank)automaat niet goed werkt, wie moet je bellen, hoe krijg je je geld terug  
een gedetailleerde routebeschrijving naar een bestemming waarvoor je een aantalkeren moet overstappen  
een telefonische bestelling met gegevens over aantallen en gewenste levertijd opnemen  
aanwijzingen over de uitvoering van werkzaamheden: wat, in welke volgorde  
.....

#### **Kan eenvoudige technische informatie begrijpen**

*Bijvoorbeeld:* hoe programmeer je de magnetron, of de video; hoe bedien je een mobiele telefoon  
hoe werkt een chatprogramma  
hoe installeer je een programma op de computer  
uitleg van een monteur over de bediening van een nieuwe machine  
uitleg over geavanceerde functies op fotokopieerapparaat  
.....

### **LUISTEREN NAAR TV, VIDEO- EN GELUIDSOPNAMEN**

#### **Kan belangrijke details begrijpen in eenvoudige, langzaam en duidelijk gesproken radioprogramma's**

*Bijvoorbeeld:* een programma in de vreemde taal over een gebeurtenis of een stad of streek in het eigen land  
verkeersinformatie, met aanwijzingen over omleidingen  
een verhaal over het leven van een bekende persoonlijkheid, zoals een sportheld, een popster, een politicus  
.....

#### **Kan hoofdpunten begrijpen in tv-programma's over vertrouwde onderwerpen als er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.**

*Bijvoorbeeld:* een eenvoudige documentaire of een eenvoudige actualiteitenrubriek  
een soap  
een informatief programma van de school televisie  
een hobbyprogramma over de eigen hobby  
een video waarin een demonstratie wordt gegeven van klantvriendelijk gedrag  
.....

**Kan de handeling en het verloop van de gebeurtenissen in veel films volgen als het verhaal door beeld en actie duidelijk wordt en de taal niet te moeilijk is.**

*Bijvoorbeeld:* reclamefilmpjes met een duidelijk verhaal erin  
een avonturenfilm met een eenvoudige verhaallijn en een duidelijk onderscheid tussen de 'goeden' en de 'kwaden'  
een jeugdfilm met een eenvoudige verhaallijn  
.....