

Vaardigheid: Spreken

Niveau: C2

Beheersingsniveau:

Ik kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.

Tekstkenmerken

▪ **bereik van de woordenschat**

Heeft een goede beheersing van een breed lexicaal repertoire met inbegrip van idiomatische uitdrukkingen en uitdrukkingen uit de spreektaal.

▪ **beheersing van de woordenschat**

Toont consequent correct en gepast woordgebruik.

Toont grote flexibiliteit bij het herformuleren van ideeën in uiteenlopende linguïstische vormen om fijne betekenisnuances precies weer te geven, nadruk te leggen, onderscheid te maken en dubbelzinnigheid te vermijden.

▪ **grammaticale correctheid**

Past de grammatica consequent correct toe bij complexe taal, ook wanneer de aandacht op iets anders is gericht (bijvoorbeeld op vooruitdenken of het volgen van de reacties van anderen).

▪ **vloeiendheid**

Kan zich langere tijd uitdrukken met een natuurlijke, moeiteloze taalstroom zonder aarzelingen. Pauzeert alleen om na te denken over precies de juiste woorden om zijn of haar gedachten uit te drukken of om geschikte voorbeelden of verklaringen te vinden.

▪ **samenhang**

Kan samenhangende tekst produceren en daarbij volledig en gepast gebruik maken van uiteenlopende ordeningspatronen en een breed scala van cohesie bevorderende elementen.

▪ **uitspraak**

Geen omschrijving meer voor dit niveau.

▪ **afstemming taalgebruik op doel en publiek**

Is zich bewust van betekenisconnotaties op verschillende niveaus.

Toont zich volledig bewust van de sociolinguïstische en sociaal-culturele implicaties van de taal die wordt gebruikt door moedertaalsprekers en kan zich in zijn taalgebruik dienovereenkomstig uitdrukken.

▪ **productiestrategieën**

Kan zo soepel een gelijkwaardige term gebruiken in plaats van een woord dat hem of haar ontschoten is, dat het nauwelijks merkbaar is.

Kan bij een moeilijkheid zo soepel herformuleren en herstructureren dat de gesprekspartner er nauwelijks erg in heeft.

Subvaardigheden

1. **Monoloog**
2. **Openbare mededelingen** (geen omschrijving meer voor dit niveau)
3. **Een publiek toespreken**

Het C2-niveau kenmerkt zich niet zozeer door een verdere thematische ontwikkeling ten opzichte van C1, als wel vooral door een grotere mate van nauwkeurigheid, gepastheid en moeiteloze omgang met de taal. Dat wil echter niet zeggen dat hiermee competentie op het niveau van moedertaalsprekers wordt bedoeld.

'Can do'-descriptoren en voorbeelden

1. Monoloog

SPC2-1a. Kan duidelijke, goedlopende, uitvoerige beschrijvingen geven, die vaak vermeldenswaardig zijn.

Bijvoorbeeld:

- aan het eind van een buitenlandse groepsreis, de reisleader in het openbaar bedanken en daarbij bijzondere, ook komische en/of emotionele gebeurtenissen tijdens de reis memoreren (PU)
- als opvolger van de voorzitter van de studentenvereniging, zijn of haar verdiensten en eigenaardigheden op een humoristische manier in een speech verwerken en daarbij zijn/haar toekomstige plannen schetsen (PU, OPL)
- tijdens een vergadering over de stand van zaken van een project rapporteren en de tot nu toe doorlopen stappen precies beschrijven (WE)

3. Een publiek toespreken

SPC2-3a. Kan een ingewikkeld complex onderwerp trefzeker, met zelfvertrouwen en duidelijk presenteren aan een publiek dat er niet vertrouwd mee is, en daarbij de voordracht flexibel structureren en aanpassen aan de behoeften van het publiek.

Bijvoorbeeld:

- een presentatie geven voor een examinerator naar aanleiding van een interview waarin verschillende meningen over een bepaald onderwerp worden gegeven (OPL)
- voor een medestudent, met wie je een sociaalpedagogisch werkstuk over 'Vooroordelen en maatschappelijke drempels' moet schrijven, relevante informatie uit actuele mediaberichten op een coherente manier samenvatten (OPL)
- als vertegenwoordiger van een actiecomité, aanleiding en doelstellingen van de actie uitleggen en met argumenten onderbouwen, ook aan de hand van voorbeelden (PU)
- tijdens een seminar de belangrijkste punten van eigen onderzoek toelichten en het gevolgde stappenplan nauwkeurig uitleggen (OPL)
- als trainer van het bergreddingsteam tijdens een training uitleggen, welke maatregelen belangrijk zijn voor preventie van ongevallen en welke acties in noodgevallen ondernomen moeten worden (WE)

SPC2-3b. Kan overweg met moeilijke en zelfs vijandige vragen.

Bijvoorbeeld:

- bij het verdedigen van een scriptie of proefschrift (OPL)
- in een debat of een discussiecontext waarbij de gemoederen hoog oplopen (OPL, DL)
- tijdens een presentatie over een controversieel onderwerp (OPL, WE)